


Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора  
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

 Ю.В. Арсенина  
«29» августа 2024 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: **КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Вид практики: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Специальность: **31.08.49 ТЕРАПИЯ**  
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ-ТЕРАПЕВТ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия», утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023 г. №15.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМО

«29» августа 2024 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.Ю. Калашникова

## **1. Цель и задачи прохождения практики:**

**1.1 Цель практики:** закрепление теоретических знаний об этиологии и патогенезе внутренних болезней, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-терапевта в медицинской, организационно-управленческой сферах, способного оказывать медицинскую помощь по профилю «Терапия»; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях с формированием соответствующих компетенций.

**1.2. Задачи практики:** сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию помощи населению в рамках специальности «Терапия».

### **При освоении дисциплины ординатор должен:**

#### **Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой медицинской помощи, реанимационной и неотложной помощи;
- причины и механизмы развития болезней, проявления патологических состояний, симптомов, синдромов терапевтических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10;
- принципы диагностики и дифференциальной диагностики терапевтических заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапах;
- методы лечения и тактику ведения больных терапевтическими заболеваниями, в том числе при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках практики врача-терапевта;
- правила оформления клинического диагноза;
- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний внутренних органов, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профилей;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- основные факторы риска развития заболеваний и их коррекцию;
- главные составляющие здорового образа жизни, особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний с учетом особенностей пациента;
- принципы организации программ профилактики, формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- методы профилактики основных терапевтических заболеваний для сохранения и укрепления здоровья;
- критерии формирования групп здоровья, порядок проведения диспансеризации лиц с терапевтическими заболеваниями, особенности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными терапевтического профиля.

#### **Уметь:**

- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести

заболевания;

- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с пациентом;
- проводить плановое комплексное лечение пациентов, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних);
- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
- диагностировать и оказывать квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе:
  - определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
  - провести в случае необходимости восстановление проходимости дыхательных путей и искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, инфузионную терапию;
  - провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.);
  - профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
  - динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
  - проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;
  - проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
  - оформить медицинскую документацию.

**Владеть:**

- методами клинического обследования пациента по всем органам и системам, включая сбор анамнеза, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию сердечно-сосудистой системы, периферического кровообращения;
- определением признаков клинической и биологической смерти;
- определением границы реанимации и критериями ее прекращения;
- методикой подготовки к компьютерной томографии, ядерно-магнитно-резонансной томографии, рентгенологическому исследованию и анализом полученных данных при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, костей скелета, позвоночника, черепа у новорожденных;
- интерпретацией данных функциональных методов исследования (ЭКГ, ЭХО-КГ, ЭЭГ);
- оценкой результатов анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, данных ПЦР и иммунологических исследований;
- оценкой показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;
- определением уровня глюкозы в крови экспресс-методом (глюкометром);
- осуществлением мониторинга состояния больного (ЧД, ЧСС, АД, пульсоксиметрия), своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного, применением обоснованной корригирующей терапии;
- проведением неотложных мероприятий при кровотечениях, синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, печеночной, почечной недостаточности,

- судорогах;
- распознать на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию их нарушений;
  - диагностировать и провести неотложные мероприятия при нарушениях ритма сердца, артериальной гипертензии;
  - организационно-правовыми аспектами работы врача-терапевта, а также совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
  - адаптацией полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи.

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО.

2.1. Клиническая практика относится к обязательной части (индекс Б2.О.1) Блока 2 ООП ВО. Клиническая практика проводится на 1 и 2 годах обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** клиническая

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** дискретно

**Общая трудоемкость практики** составляет 64 зачетные единицы (2304 академических часа).

**Продолжительность практики:** 42,6 недель.

## 3. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции (соотнесение с профстандартом)	Наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в	ИД-1 УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-2 УК-1.2. Знает норму и патологию в клинике внутренних болезней. ИД-3 УК-1.3. Умеет: – анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины. ИД-4 УК-1.4. Владеет: – навыками поиска, отбора и критического чтения

		<p>профессиональ ном контексте</p>	<p>периодической литературы по специальности; – навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины. ИД-5 УК-1.5. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-6 УК-1.6. Знает профессиональные источники информации. ИД-7 УК-1.7. Умеет пользоваться профессиональными источниками информации. ИД-8 УК-1.8. Владеет технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.</p>
2.	УК-3	<p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ИД-1 УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации. Знает: – основные принципы медицинской этики; – основные принципы деонтологии; – принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – принципы работы в мультидисциплинарной команде. Умеет: – соблюдать принципы медицинской этики; – соблюдать принципы деонтологии; – решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды. Владеет: – разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; – навыком применения принципов деонтологии в практической работе; – навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; – навыком работы в мультидисциплинарной команде. ИД-2 УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели. Знает: – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p>

			<p>– профессиональные и должностные обязанности врача- гериатра, среднего и младшего медицинского персонала;</p> <p>– информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p> <p>Владеет</p> <p>– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;</p> <p>– навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>– навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3ук-3.3. Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей.</p> <p>Знает:</p> <p>– основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>– факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>Умеет:</p> <p>– участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями;</p> <p>– презентовать результаты работы команды;</p> <p>– осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.</p> <p>Владеет:</p> <p>– навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды;</p> <p>– навыками руководства работниками медицинской организации;</p> <p>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.</p>
3.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональ	<p>ИД-4 ук-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Знает – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация»,</p>

		ной деятельности	<p>«конфликт»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul> <p>Умеет – определять стратегии взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и корректировать свою деятельность в команде;</li> <li>– применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</li> <li>– находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul> <p>Владеет – способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</li> <li>– навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>– навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul> <p>ИД-2 УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Знает – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</li> <li>– стилистику устных деловых разговоров;</li> <li>– стилистику официальных и неофициальных писем,</li> </ul> <p>Умеет – выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач</li> <li>– вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;</li> </ul>
--	--	---------------------	---



			<p>– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>Владеет – навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>– деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции</p> <p>ИД-3 УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Знает – особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Умеет – представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Владеет – навыками устных деловых переговоров;</p> <p>– навыками публичных выступлений;</p> <p>– навыками разработки эффективных презентаций</p>
4.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1 ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»;</li> <li>- клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека;</li> <li>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»;</li> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</li> <li>- методику физикального обследования пациента;</li> <li>- методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию;</li> <li>- клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и</li> </ul>

		<p>репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза;</li> <li>- установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование;</li> <li>- особенности ведения беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию;</li> <li>- особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>- медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам;</li> <li>- организацию консультаций врачей специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу;</li> <li>- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях;</li> <li>- организацию первичных противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p>ИД-2 опк-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию,</li> </ul>
--	--	--

		<p>полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови; суточное мониторирование артериального давления (СМАД); пульсоксиметрию, чтение спирограмм, определение лодыжечно-плечевого индекса, проведение ортостатической пробы, пневмотахометрию, снятие и расшифровка электрокардиограммы, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов;</li> <li>- обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</li> <li>- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»;</li> <li>-устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях.</li> </ul> <p>ИД-3 опк-4.3. Владеет: - навыками проведения физикального обследования</p>
--	--	---

			<p>пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;</li> <li>- формулировкой предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований;</li> <li>- навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);</li> <li>- навыками установка диагноза с учетом МКБ;</li> <li>- определением медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</li> <li>- определением медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.</li> </ul>
5.	ОПК-5	Способен	ИД-1 ОПК-5.1. Знает:

		<p>назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников;</li> <li>- клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения;</li> <li>- особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;</li> <li>- перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний;</li> <li>- методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p>ИД-2 ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий.</li> </ul> <p>ИД-3 ОПК-5.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития;</li> <li>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- методикой проведения оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных</li> </ul>
--	--	--

			<p>препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- методикой оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий;</li> <li>- методикой определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.</li> </ul>
6	ОПК-6	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>- методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;</li> <li>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</li> <li>- основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</li> </ul> <p>ИД-2 ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> </ul>

			<p>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>- участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» ;</p> <p>- участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>ИД-3 ОПК-6.3. Владеет:</p> <p>- методикой определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>- навыками составления плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых;</p> <p>- навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;</p> <p>- методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации.</p>
7.	ОПК-7	Способен	ИД-7 ОПК-7.1. Знает:



		<p>проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности;</p> <p>- порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;</p> <p>- оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИД-2 <small>опк-7.2.</small> Умеет:</p> <p>- определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>- оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИД-3 <small>опк-7.3.</small> Владеет:</p> <p>- методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности;</p> <p>- навыками подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>- навыками маршрутизации пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма,</p>
--	--	---	--

			обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу.
8.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1 ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</li> <li>- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p>ИД-2 ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);</li> <li>- определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</li> </ul> <p>ИД-3 ОПК-8.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;</li> <li>- навыками оформления и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</li> <li>- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>- навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</li> </ul>
9.	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД-1 ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</li> </ul> <p>ИД-2 ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul> <p>ИД-3 ОПК-9.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- методикой анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения;</li> <li>- навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- навыками организация деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»;</li> <li>- навыками организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»;</li> <li>- методикой контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- методикой использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- методикой использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</li> </ul>
10.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании	<p>ИД-1 ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</li> </ul>

		<p>неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>- методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы);</p> <p>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИД-2 ОПК-10.2. Умеет:</p> <p>- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме;</p> <p>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ИД-3 ОПК-10.3. Владеет:</p> <p>- проведением оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <p>- навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <p>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме.</p>
11.	ПК-1	<p>Способен проводить клиническую диагностику и</p>	<p>ИД-1 ПК-1.1. Знает:</p> <p>- порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»;</p> <p>- клинические рекомендации, стандарты по</p>

		<p>обследование пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека;</li> <li>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»;</li> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</li> <li>- методику физикального обследования пациента;</li> <li>- методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию;</li> <li>- клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения;</li> <li>- теорию и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза;</li> <li>- установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование;</li> <li>- особенности ведения беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию;</li> <li>- особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>- медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам;</li> <li>- организацию консультаций врачей специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</li> </ul>
--	--	---	--

			<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу;</li> <li>- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающую специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях;</li> <li>- организацию первичных противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) ;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови; суточное мониторирование артериального давления (СМАД); пульсоксиметрию, чтение спирограмм, определение лодыжечно-плечевого индекса, проведение ортостатической пробы, пневмотахометрию, снятие и расшифровка электрокардиограммы, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов;</li> <li>- обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</li> <li>- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»;</li> <li>- устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях.</li> </ul> <p>ИД-3 ПК-1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы);</li> <li>- оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;</li> <li>- формулировкой предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований;</li> <li>- навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</li> </ul>
--	--	--



			<p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);</li> <li>- навыками установка диагноза с учетом МКБ;</li> <li>- определением медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</li> <li>- определением медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.</li> </ul>
12.	ПК-2	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1 ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников;</li> <li>- клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения;</li> <li>- особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;</li> <li>- перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний;</li> <li>- методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов,</li> </ul>

			<p>медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-2 ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий.</li> </ul> <p>ИД-3 ПК-2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития;</li> <li>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- методикой проведения оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- методикой оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- методикой оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий;</li> <li>- методикой определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.</li> </ul>
13.	ПК-3	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по	<p>ИД-1 ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> </ul>

		<p>медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>- методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p> <p>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p> <p>- основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>ИД-2 ПК-3.2. Умеет:</p> <p>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>- участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p> <p>- участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного</p>
--	--	---	---

			<p>лечения.</p> <p>ИД-3 ПК-3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- навыками составления плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых;</li> <li>- навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;</li> <li>- методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации.</li> </ul>
14.	ПК-4	Способен проводить медицинскую экспертизу пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	<p>ИД-1 ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности;</li> <li>- порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;</li> <li>- оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки временной</li> </ul>

			<p>нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>- оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИД-3 ПК-4.3. Владеет:</p> <p>- методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности;</p> <p>- навыками подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>- навыками маршрутизации пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу.</p>
15.	ПК-5	<p>Способен проводить медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности</p>	<p>ИД-1 ПК-5.1. Знает:</p> <p>- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;</p> <p>- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов;</p> <p>- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств);</p> <p>- нормативные правовые акты Российской Федерации,</p>

		<p>мероприятий по диспансерному наблюдению</p>	<p>Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами;</li> <li>- объемы и методы исследования, которые проводятся в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>- порядки заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации;</li> <li>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;</li> <li>- проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.</li> </ul> <p>ИД-3 ПК-5.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств);</li> <li>- проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития;</li> <li>- проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</li> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для</li> </ul>
--	--	--	--

			предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых.
16.	ПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1 ПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</li> <li>- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);</li> <li>- определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</li> </ul> <p>ИД-3 ПК-6.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни;</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;</li> <li>- навыками оформления и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</li> <li>- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>- навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</li> </ul>
17.	ПК-7	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД-1 ПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul> <p>ИД-3 ПК-7.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- методикой анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения;</li> <li>- навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- навыками организации деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»;</li> <li>- навыками организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»;</li> <li>- методикой контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- методикой использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- методикой использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</li> </ul>
18.	ПК-8	Способен оказывать медицинскую	<p>ИД-1 ПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</li> </ul>

		<p>помощь в экстренной и неотложной форме</p>	<p>- методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы);</p> <p>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ИД-2 ПК-8.2. Умеет:</p> <p>- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме;</p> <p>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ИД-3 ПК-8.3. Владеет:</p> <p>- проведением оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <p>- навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <p>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме.</p>
--	--	---	---

#### 4. Содержание практики.

##### 4.1. Распределение трудоемкости и видов производственной практики.

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Клиническая практика	64	2304	1080	1224
Промежуточная аттестация зачет				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>64</b>	<b>2304</b>	<b>1080</b>	<b>1224</b>

## 4.2. Разделы клинической практики и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Клиническая практика	720	360	1080	816	408	1224

## 4.3. Разделы практики и компетенции, которые формируются при её прохождении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1	Клиническая практика.	
	УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Раздел 1. Оказание плановой и неотложной помощи пациентам терапевтического профиля (отделения реанимации и интенсивной терапии/отделения терапевтического стационара)	
1.1	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Тема.1.1. Оказание плановой помощи в условиях кардиологического, пульмонологического, эндокринологического, гематологического, гастроэнтерологического, нефрологического и ревматологического отделений в структуре многопрофильного терапевтического стационара	<p>Правовые вопросы.</p> <p>Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в кардиологии и пульмонологии.</p> <p>Осмотр больного, обследование, выбор терапии.</p> <p>Подходы к выбору ингаляционных средств доставки лекарственных препаратов.</p> <p>Профилактика осложнений.</p> <p>Разработка программ реабилитации.</p> <p>Организация оказания помощи в аллергологии и функциональной диагностике, правовые вопросы</p> <p>Осмотр больного с аллергологической патологией, обследование, выбор терапии.</p> <p>Проведение функциональных проб</p>

			<p>в кардиологии и пульмонологии. Выполнять регистрацию и анализ ЭКГ.</p> <p>Проводить ЭКГ пробы с физической нагрузкой (велоэргометрия).</p> <p>Проводить суточное мониторирование ЭКГ.</p> <p>Овладеть методикой снятия и анализа спирограмм.</p> <p>Выполнять пневмотахометрию.</p> <p>Проводить пикфлоуметрию.</p> <p>Проводить внутрикожные диагностические и аллергологические пробы.</p>
1.2	Тема 1.2. Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		<p>Распознавание состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме.</p> <p>Мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
2.	Раздел 2. Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования (поликлиническое отделение)		
2.1	Тема 2.1. Организация диспансерного наблюдения за взрослыми с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию		<p>Методика анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>Критерии формирования групп здоровья, порядок проведения диспансеризации лиц с терапевтическими заболеваниями.</p>

			Обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.
2.2		Тема 2.2. Ведение медицинской документации	Методика составления плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.

## 5. Формы отчетности по практике.

### 9.1. Дневник (отчет) по практике.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по клинической практике

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Клиническая практика	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4	Кейс-задачи	20	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Кейс-задачи	20	5

					ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 7.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Кардиология. Национальное руководство./под ред. Академика РАН Е.В.Шляхто. – Москва: ГЭОТАР-МЕД Россия, 2019 – 800 с.	4	6
2.	Внутренняя медицина, основанная на доказательствах. Коллектив авторов. 2018 г. 1680с. ISBN: 978-83-7430-566-2		7
3.	Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. проф. Ф. И. Белялова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 288 с.	2	
4.	Болезни сердца по Браунвальду : рук.по сердечно-сосудистой медицине : в 4-х т. Т. 4 Ч. VIII, IX, X, гл. 61-89 / под ред. П. Лобби, Р. О. Боноу, Д. Л. Манна, Д. П. Зайпса ; пер. с англ. ; под общ.ред. д-ра мед. наук, проф., акад. РАМН Р. Г. Оганова. - Москва :Логосфера, 2015 - 808 с. : ил.		4
5.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний Rationalpharmacotherapyforcardiovascular diseases: руководство / под общ.ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2014 - 1056 с		12
6.	Секреты ревматологии. Под редакцией СтерлингаДЖ.Уэста2018г. 760 с. iISBN 978-5-9704-4508-2	5	
7.	Насонов Е.Л. Российские клинические рекомендации Ревматология. 2020 448с. ГЕОТАР-М/едиа Россия ISBN : 978-5-9704-5398-8		2
8.	Мазуров В.И. Ревматология. Фапмакотерапия без ошибок. 2017. 528с. ISBN: 978-5-906023-17-9	3	
9.	Москалев А.В. Аутоиммунные заболевания.Диагностика и лечение. Руководство для врачей. 2020. 288с. ISBN: 978-5-9704-5441-1		1
10.	Бадочкин В.В. Остеоартрит: от патогенеза к рациональной терапии. 2020. 248с. ISBN^ 978-5-00030-789-2		2

11.	Внутренние болезни. Система органов дыхания [Электронный ресурс] / Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. – М. :МЕДпресс-информ, 2016. – 512 с. – Режим доступа: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-279938/">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-279938/</a> . – ЭБС «BookUp».	Электронный ресурс	
12.	Внутренняя медицина, основанная на доказательствах. Коллектив авторов. 2018 г. 1680с. ISBN: 978-83-7430-566-2	2	1
13.	Пульмонология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</a> . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
14.	Практическая пульмонология/ под ред. Салухова В.В., Харитоновой М.А. – Б.: ГЭОТАР-Медиа.2020.- 415. ISBN^ 978-5-9704-5780-1	2	
15.	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html</a> . – ЭБС «Консультант врача».	Электронный ресурс	
16.	Практическая пульмонология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Салухова, М.А. Харитоновой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html</a> . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
17.	Питание при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / О.Б. Щукина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1944.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1944.html</a> . – ЭБС «Консультант врача»	Электронный ресурс	
18.	Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание/гл. ред. Н.А. Мухина.-М.:Гэотар-Медиа, 2020. 680с.ISBN: 978-5-9704-5702-3		1
19.	Национальные рекомендации. Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению. Рабочая группа членов правления Научного общества нефрологов России под руководством А.В. Смирнова, 2012 г – [Электронный ресурс] URL: <a href="http://medpro.ru/groups/nationalnyerecomendatsiikhronicheskayaboleznepochekosnovnyepprintsipyskriningadiagnost">http://medpro.ru/groups/nationalnyerecomendatsiikhronicheskayaboleznepochekosnovnyepprintsipyskriningadiagnost</a> .	Электронный ресурс	
20.	Нефрология: Национальные клинические рекомендации. Под ред. Е.М. Шиловой, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской.-М.,Гэотар-Медиа, 2020.-856с. ISBN: 978-5-9704-5570-8		1



21.	Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. – ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 480 с.		1
22.	Гастроэнтерология. Национальное рук-во: краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.		2
23.	Гастроэнтерология: рук-во / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с.		3
24.	Гериатрия: руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 704 с.	1	
25.	Болезни пищевода / И. В. Маев, Г. А. Бусарова, Д. Н. Андреев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 648 с.		1
26.	Воспалительные заболевания кишечника. Клиническое руководство / ред. Дэниэл Дж. Штайн, Реза Шейкер; пер. с англ, под ред. И. Л. Халифа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с.		1
27.	Верткин А.Л. Коморбидный пациент. Руководство для практических врачей. ООО «Издательство «Эксмо»». 2015 г.	2	
28.	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 976 с.		2
29.	Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4157-2.	2	
30.	Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение: учебник / Бокарев И.Н. Попова Л.В. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 776 с		1
31.	Внутренние болезни: учебник с компакт- диском / под ред. В.С. Моисеев, Мартынов. Н.А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - Т.1 – 960 с.		1
32.	Дедов И.И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Литтерра, 2015. – 416 с. : ил. ISBN 9785423501594.		1
33.	Репродуктивная эндокринология / Ш. Мелмед, К. С. Полонски, П. Р. Ларсен, Г. М. Кроненберг ; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 504 с. : ил. – (Эндокринология по Вильямсу). ISBN 9785970446218		1
34.	Аметов А.С. Эндокринология : учебник для студентов медицинских вузов / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. : ил. ISBN 9785970436134	1	
35.	Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням.		3

	Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2015. - 304 с.		
36.	Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону. В 7 томах. Книга 6. Эндокринные болезни и нарушения обмена веществ; Практика, McGraw-HillCompanies, Inc. - М., 2016. - 416 с.		3
37.	Гитун Т. В. Диагностический справочник эндокринолога; АСТ - М., 2015. - 608 с.		1
38.	Кеннеди Ли , Басу Ансу Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход; ГЭОТАР-Медиа - М., 2015. - 304 с.	1	
39.	Неймарк М. И., Калинин А. П. Периоперационный период в эндокринной хирургии; Медицина - М., 2016. - 336 с.	1	
40.	Пинский С. Б., Калинин А. П., Белобородов В. А. Диагностика заболеваний щитовидной железы; Медицина - М., 2016. - 192 с.	1	
41.	Потемкин В. В. Эндокринология; Медицина - М., 2016. - 444 с.		3

#### 7.2 Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Прогнозирование и шкалы в медицине. Белялов Ф.И. - МЕДпресс-информ. – 2020. -248с.	2	
2.	Пороки сердца. Руководство для практических врачей. Тополянский А.В., Верткин А.Л. - ЭКСМО-Пресс. - 2019. - 172с.		3
3.	Аритмии и блокады сердца. Атлас электрокардиограмм. Кушаковский М.С., Журавлева Н.Б. - Фолиант (мед). - 2014. - 360с.		3
4.	Аритмии сердца. Расстройства сердечного ритма и нарушения производительности. Руководство для врачей. Гришкин Ю.Н., Кушаковский М.С. - Фолиант (мед). - 2017. – 720с.		3
5.	Инфаркт миокарда. 2-е издание, переработанное и дополненное. С.С. Якушин, Н.Н. Никулина, С.В. Селезнев. - Москва. - изд. группа ГЭОТАР-МЕДИА. - 2019. - 239с.		3
6.	Миронов Н.Ю., Лайович Л.Ю., Голицын С.П. Желудочковые нарушения ритма сердца и внезапная смерть. Медицинское информационное агентство. Россия: 2018 - 112 с.	1	2
7.	Морозова Т.Е., Варганова О.А., Чукин М.А. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Клиническая фармакология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.: ил.	2	
8.	Клинические рекомендации Ревматоидный артрит		1

	2018.102 с.		
9.	Системная красная волчанка: клинические рекомендации. Часть 1* 2018. 19с.		
10.	Системная красная волчанка: клинические рекомендации. Часть 2* 2018. 16с.		
11.	Подагра: клинические рекомендации. 2018г. 49 с		
12.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] / А.Г. Чучалин. – М.: Литтерра, 2013. – 872 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html</a> . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
13.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Е.А. Коган, Г.Г. Кругликов, В.С. Пауков, И.А. Соколова, С.С. Целуйко. – М.: Литтерра, 2013. – 272 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html</a> . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
14.	Болезни органов дыхания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Волкова, Е.Б. Букреева, В.В. Боярко. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 152 с. – Режим доступа: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-organov-dyhaniya-5046986/">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-organov-dyhaniya-5046986/</a> . – ЭБС «BookUp».	Электронный ресурс	
15.	Научное общество нефрологов России, Ассоциация нефрологов (раб. Группа Козловская Н.Л., Гордовская Н.Б., Коротчаева Ю.В.) Национальные рекомендации по диагностике и лечению АНЦА-ассоциированных гломерулонефритов.-Москва, 2015.	2	
16.	Хроническая болезнь почек и беременность. Прокопенко Е.И., Никольская И.Г. и др. – М.:Издательский дом ООО«Буки Веди» 2018.-200с.	2	4
17.	Национальные клинические рекомендации по лечению гломерулонефитов/под ред. Е.М. Шилова .- М:Белый ветер, 2015.	2	
18.	Перепанова Т.С., Козлов Р.С., Руднов В.А., Синякова Л.А. Антимикробная терапия и профилактика инфекций почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Федеральные клинические рекомендации. Москва, 2017.72с.		1
19.	Острый и хронический панкреатиты / Калинин А.В. – МЕДпресс-информ, 2016 – 160 с.		1
20.	Аутоиммунные заболевания печени: от патогенеза к прогнозу и лечению / К.В. Ивашкин, Е.Н. Широкова, В.Т. Ивашкин. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 96 с.	1	
21.	Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение; руководство для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.		3
22.	Лекарственные поражения печени. Клинические рекомендации для врачей / К.Л. Райхельсон, Л.К. Пальгова, Э.А. Кондрашина, Н.В. Марченко, А.Ю.	1	

	Барановский. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 80 с.		
23.	Волкова С.А., Боровков Н.Н. Основы клинической гематологии. - Учебное пособие, издательство НижГМА, 2013 г, 400 с.	1	
24.	Алгоритмы диагностики и протоколы лечения заболеваний системы крови/ Под редакцией В.Г.Савченко, том1, том 2, - Москва, 2018		2
25.	Малиновский М. С., Свет-Молдавская С. Д. Климактерий и менопауза; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2014. - 224 с.	1	
26.	Манухин И. Б., Тумилович Л. Г., Геворкян М. А. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции; ГЭОТАР-Медиа - М., 2014. - 274 с.	1	
27.	Мельниченко Г. А., Петеркова В. А., Тюльпаков А. Н., Максимова Н. В. Эпонимические синдромы в эндокринологии; Практика - М., 2013. - 172 с.	1	
28.	Мкртумян А. М., Нелаева А. А. Неотложная эндокринология; ГЭОТАР-Медиа - М., 2014. - 130 с.		2
29.	Вайнтрауб Б.Д. Молекулярная эндокринология. Фундаментальные исследования и их отражение в клинике: моногр. ; Медицина - М., 2015. - 512 с.	1	1
30.	Камачо П., Гариб Х., Сайзмор Г. Доказательная эндокринология; ГЭОТАР-Медиа - М., 2014. - 640 с.	1	2

## 7.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	-		

## 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

## 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

## 7.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0»  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия : до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:  <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия : до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»:  <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета.  Для чтения	Не ограничено  Срок действия : до 31.07.2024

			доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия : до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: <a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a>	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия : до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотечных участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия : не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров)	Не ограничено  Срок действия : 31.12.2024

			ПИМУ)	
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено  Срок действия : 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия : до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия : не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия : не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия : не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия : не ограничен
15.	Электронное периодическое	Электронная версия журнала «Успехи	С компьютеров научной	Не ограничено



	издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	физических наук».	библиотеки	но  Срок действия : не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия : не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено  Срок действия : не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия : 31.12.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях,	С компьютеров университета, с любого	Не ограничено

	подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	но  Срок действия : 31.12.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия : 31.12.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия : 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено  Срок действия : 31.12.2024
23.	Электронная	Полнотекстовые	С компьютеров	Не

	коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://sk.sagepub.com/books/discipline">sk.sagepub.com/books/discipline</a>	электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	университета	ограничено  Срок действия : не ограничен
--	---	---	--------------	--

## 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Неограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Неограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Неограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Неограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline»,	С любого компьютера и мобильного устройства.	Неограничено

		«PreMedline» и файлах издательских описаний		
2.	Directory of Open Access Journals: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
3.	Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

### 8.1. Перечень помещений, используемых при проведении практики:

- Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями
- помещение для самостоятельной работы. Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

### 8.3. Перечень оборудования, используемого при проведении практики.

- аппаратура учебной лаборатории (аппарат УЗИ, суточные мониторы АД и ЭКГ, спирометр, объемный сфигмоманометр, система непрерывного суточного мониторинга концентрации глюкозы в крови);
- ноутбуки;
- принтеры и МФУ;
- персональные компьютеры;
- мультимедийные проекторы.

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

---

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочая программа по клинической практике

---

Специальность: 31.08.49 Терапия

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка